

20 תעריפים

בספרדיית



Camila López

20 תרגילים בספרדית הינם

1 השלם עם או del

- (a) Voy _____ concierto _____ grupo de mi hermana.
- (b) ¿Eres alumno _____ colegio _____ Pilar?
- (c) Tengo que ir _____ dentista dos veces _____ mes.
- (d) No quiero discutir _____ tema ahora.
- (e) Necesito esperar _____ cartero porque trae una carta _____ banco.
- (f) *Los secretos _____ corazón* es una película _____ director Ramón Ramos.
- (g) Es mejor elegir la ruta _____ medio para ir _____ campo.
- (h) No es correcto comer y hablar _____ mismo tiempo.
- (i) No quiero hablar ni _____ cielo ni _____ infierno.
- (j) El Museo _____ Cine está _____ lado _____ parque.

2 השלם את המשפטים עם מילות השאלה הבאות:

cuál, qué, quién or cuánto/a

לדוגמה:

¿**Quién** es ese chico?

- (a) ¡ alto es!
- (b) ¿ llamará a estas horas?
- (c) ¿ ha sido el resultado del partido?
- (d) Hola Laura ¡ tiempo sin verte!
- (e) ¿Sabes es ese actor?

- (f) ¿ hora será?
- (g) ¿ cuesta esa lámpara de ahí?
- (h) Los dos collares me gustan ¡No sé elegir!
- (i) ¿ quieres beber?
- (j) ¡ hambre hay en el mundo!

3 סמן את המילה הנכונה:
לדוגמה:

Tu / Mis / Suyos zapatos son grandes.

- (a) **Suyo / Suya / Su** país es frío.
- (b) Me gustan **mi / tuyos / tus** amigos.
- (c) Hoy no trabajo porque **mio / mí / mía** jefa está enferma.
- (d) Este sofá es **nuestro / de nuestro / nuestros**.
- (e) **Suyas / Sus / Vuestra** tías son muy viejas.
- (f) La mejor idea siempre es **tuyas / tuya / tu**.
- (g) Estos discos son **mios / mis / míos** y éstos son **sus / suyos / su**.
- (h) El poema es **de mí / de mi / mío**.
- (i) Esta es **nos / nosotros / nuestra** perra.
- (j) **Suyo / Su / Sus** teoría es acertada.

4 כתוב את המספרים הבאים:

- (a) Quinientos ochenta y cuatro
- (b) Tres mil ciento cuarenta
- (c) Doscientos veintinueve
- (d) Diez mil trescientos cinco
- (e) Novecientos mil

- (f) Mil novecientos setenta y uno
- (g) Setenta y nueve
- (h) Ciento once
- (i) Un millón quinientos cincuenta y cinco mil
- (j) Mil ciento treinta y seis

5 כתוב את צורת הנקבה של שמות התואר הבאים:

- (a) amarillo (f) verde
- (b) feo (g) triste
- (c) alemán (h) pequeño
- (d) blanco (i) bajo
- (e) simpático (j) inteligente

6 כתוב **mucho** או **muy** :

- (a) Yo tengo talento para el piano.
- (b) Este perro es más listo que el otro.
- (c) La sangría está buena.
- (d) Estoy agobiada con tanto trabajo.
- (e) Estrella traduce bien los libros del sueco al español.
- (f) Este traje es más caro de lo que pensaba.
- (g) El jardín está estropeado en invierno.
- (h) El alcalde tiene dinero.
- (i) A mí me gusta la lluvia.
- (j) Siempre llega tarde al trabajo.

7 הוסף **-mente** לשמות התואר בטבלה, כדי להפוך לתואר הפועל במשפטים הבאים:

constante	fácil	clara	tranquila	exclusiva
rápida	lenta	feliz	dulce	correcta

- (a) Este ejercicio podemos hacerlo con el libro de gramática.
- (b) Los obreros trabajan para construir la carretera a tiempo.
- (c) Se lo expliqué , pero no me entendió.
- (d) Tengo que andar porque me he roto una pierna.
- (e) El parto fue difícil, pero todo terminó
- (f) Ella habla italiano y alemán.
- (g) Julia y Manuel se pelean
- (h) Pasaré la tarde leyendo un libro.
- (i) Toda la responsabilidad es mía.
- (j) La madre besa a su hijo.

8 השלם את המשפטים עם **tampoco** או **también** :

- (a) Quiero ver la película de la televisión esta noche, ¿y tú?
Yo quiero verla.
- (b) Vamos a ir al zoológico el sábado.
¡Qué casualidad!, nosotros vamos a ir.

- (c) Manuel no llama a su padre y me deja que yo le llame.
- (d) A mí me gusta el arte moderno. ¿Y a ti?
A mí
- (e) Su hija quiere saber nada del problema.
- (f) Si Mercedes va de maestra a África, yo voy.
- (g) No quiere comer y quiere salir porque está deprimido.
- (h) Estoy aprendiendo flamenco.
¿Quieres aprenderlo tú?
- (i) A ella no le gustan las aceitunas porque no le sientan bien.
No me extraña. A mí me sientan bien.
- (j) No he aprobado este examen y
aprobaré el siguiente.

9 השלם את המשפטים עם **pero** או **sino** :

pero = אבל

sino = אלא

- (a) Yo no soy sagitario, acuario.
- (b) No me gustan los perros, los gatos, sí.
- (c) Tu padre no era simpático, era popular.
- (d) Tu padre no era simpático, bastante desagradable.
- (e) El soldado fue un cobarde, le trataron como a un héroe.

- (f) El atleta belga no llegó el primero, el último.
- (g) Sus abuelos nunca han sido pobres, han tenido problemas de dinero.
- (h) Sus abuelos nunca han sido pobres, ricos.
- (i) Sois listos, perezosos.
- (j) No sois trabajadores, vagos.

10 כתוב את המשפטים הבאים בצורת הרבים:

- (a) Ella mira el cuadro del museo.
.....
- (b) Yo nado mejor en la playa que en la piscina.
.....
- (c) El profesor explica el ejercicio.
.....
- (d) El avión llega con retraso.
.....
- (e) Usted canta muy bien.
.....
- (f) Vendo la casa y el coche a mi amigo.
.....
- (g) El perro guarda la casa.
.....
- (h) Él discute con el vecino.
.....
- (i) El jefe gana mucho dinero.
.....
- (j) El niño llora siempre.

11 השלם עם הפועל המתאים, ESTAR או SER ?

1. Nosotras no _____ cansadas.
2. El señor González _____ muy amable.
3. En cambio, el señor Pérez _____ muy grosero.
4. Esta puerta _____ cerrada.
5. Juan _____ enfadado y preocupado.
6. Patricia _____ muy simpática.
7. Esta computadora _____ vieja.
8. El autobús _____ lleno.
9. La luz _____ encendida.
10. Nosotros _____ ingleses.
11. Ella no _____ peluquera.
12. Perdón ¿esta silla _____ ocupada?
13. (tú) ¿De dónde _____ ?
14. ¿Dónde _____ las llaves?
15. El hotel _____ en la calle "Colón".

12 כתוב את המשפט ההפוך, לפי הדוגמה:

1. Pedro es **alto**. Pedro es **bajo**.
2. El bar está cerrado. _____
3. Este cuadro es horrible. _____
4. Esta ciudad es grande. _____
5. Aquel edificio es moderno. _____
6. El ordenador está encendido. _____
7. Los zapatos son viejos. _____
8. La calle es ancha y larga. _____
9. La mesa está limpia. _____
10. El hotel es caro. _____

11. Estamos muy bien. _____
 12. Estoy muy nervioso. _____
 13. Estoy muy triste. _____
 14. Roberto es rico. _____
 15. El cajón está lleno. _____

13 כתוב את התוצאה במילים:

- 5 + 5 = **diez**
 10 + 2 = _____
 25 + 7 = _____
 28 + 10 = _____
 8 + 13 = _____
 36 - 3 = _____
 20 - 5 = _____
 17 - 6 = _____
 10 - 10 = _____
 14 - 1 = _____

14 השלם עם הפועל המתאים:

tener	ser	trabajar	estar	vivir
-------	-----	----------	-------	-------

Lucía _____ (1) profesora de matemáticas,
 _____ (2) en la Universidad Complutense de
 Madrid.

Está casada y _____ (3) una niña de dos años.
 _____ (4) en Barcelona.

Alberto y Marta _____ (5) en Mallorca. _____ (6)
 dos hijos: Lourdes, de 5 años, y Pablo, de 3.

Alberto _____ (7) informático y _____ (8)
 en una oficina. Su mujer _____ (9) ama de casa.

15 חבר את המשפט בצורת היחיד:

1. Tus libros están allí.

2. Aquellas chicas son inglesas.

3. Aquí tenemos unas naranjas.

4. Los documentos urgentes están allí.

5. Estos hoteles son muy caros.

6. Las ventanas están cerradas.

7. Ellos no tienen dinero.

8. Ellas están muy contentas.

9. Nuestros hijos son estudiantes.

16 סמן את שם העצם שלא מתאים לה' הידיעה:

a .el

niño/mano/agua/cine/revista/hospital/dentista/precio/
chocolate/cabeza/azúcar/doctor/cárcel/tenis

b .la

chica/desayuno/hambre/casa/universidad/lunes/verde/
mano/fútbol/carne/jardín

c .los brazos/precios/manos/ojos/sábados/ciudades/
empleados/peces/mesas/miércoles/zapatillas

d .las

deberes/piernas/luces/dulces/colores/chocolates/plantas/
animales/autobuses/llaves/ratones/sillas

e .un

niño/mano/revista/hospital/dentista/chocolate/cabeza/
doctor/cárcel

f .una

chica/desayuno/casa/universidad/lunes/mano/jardín

g .unos

brazos/precios/manos/ojos/ciudades/empleados/peces/
mesas/zapatillas

h .unas

deberes/piernas/luces/dulces/colores/plantas/animales/
autobuses/llaves/sillas

i .los/unos

niños/manos/revistas/dentistas/precios/cabezas/cárceles

j .las/unas

chicas/desayunos/casas/manos/jardines/ratones/pijamas

17 השלם את המשפטים הבאים עם שמות התואר בטבלה, תוך
התאמתם לשם העצם במשפט:

primero	delicioso	frío	rojo
duro	magnífico	rápido	complicado

- (a) El agua del río estaba sumamente _____.
- (b) ¡Qué comida más _____!
- (c) ¡Qué problema más _____!
- (d) La policía actuará con mano _____ contra los delincuentes.

- (e) Carlos es un artista _____ .
 (f) Su moto es muy _____ .
 (g) Ésta es su _____ foto. El niño tenía un mes cuando la tomé.
 (h) Olvidé mi pijama _____ en el hotel.

18 בתרגיל הבא אתה שואל את חברך לגבי תוכניותיו לחופשה.
 השלם את מילת השאלה המתאימה:

**cómo, cuánto, quién, cuándo, cuál, cuántos,
 dónde, qué.**

- (a) ¿ _____ vas a ir en tus vacaciones?
 (b) ¿Con _____ vas a ir?
 (c) ¿ _____ vas a viajar? ¿En tren o en avión?
 (d) ¿ _____ te vas?
 (e) ¿En _____ hotel vas a quedarte?
 (f) ¿ _____ te cuesta?
 (g) ¿ _____ días vas a estar allí?
 (h) ¿ _____ es el número de teléfono del hotel?

19 השלם את המשפטים עם **para** או **por** :

- (a) Hoy _____ la mañana daremos un paseo _____ la ciudad _____ conocerla.
 (b) El autobús vendrá _____ nosotros sobre las 10.00.
 (c) _____ lo general, suelen salir a la hora.
 (d) ¡ _____ fin vamos a conocer Granada!
 (e) Yo, _____ serte franca, no tengo ganas de salir.
 (f) _____ mí no te preocupes. Puedo ir sola.
 (g) Bajaré a la tienda del hotel _____ un rollo de fotos _____ mi cámara.

- (h) Creo que mis fotos estarán listas _____ el lunes que viene.
- (i) No tardes, que el autobús está _____ llegar.
- (j) ¿ _____ qué no me traes algo _____ el dolor de cabeza?
- (k) Aprovecharé _____ insistir en recepción en que nos cambien la habitación _____ una menos ruidosa.
- Me prometieron una _____ mañana.
- (l) _____ ahora tendremos que quedarnos aquí.

20 השלם את הקטע עם מילות היחס הבאות:

a – de – en – hasta – desde – por

Carmen García tiene 7 años. Se levanta todos los días _____ (1) las ocho _____ (2) la mañana y sale de casa _____ (3) las ocho y media. Va al colegio _____ (4) autobús.

Está en el colegio _____ (5) las 9 _____ (6) la 1.
Vuelve _____ (7) casa a comer. _____ (8) la tarde tiene clase _____ (9) 3 _____ (10) 5. Los sábados y los domingos se levanta más tarde.

משהו לא מובן? יש לך שאלות? פנה/י אליי:
contactvolem@gmail.com